

Nida Sri Utami. 2018. **Eksperimentasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan Teknik *Make a Match* dan *Team Assisted Individualization* (TAI) pada Pokok Bahasan Garis dan Sudut Ditinjau dari Sikap Kreatif Siswa Kelas VII SMP di Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017. Tesis.** Pembimbing: Prof. Tri Atmojo Kusmayadi, M.Sc, Ph.D. Kopembimbing: Dr. Budi Usodo, M.Pd. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Model pembelajaran yang memberikan prestasi siswa menjadi lebih baik antara *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Make a Match*, *Team Assisted Individualization* (TAI), dan langsung; 2) Kategori sikap kreatif yang memberikan prestasi siswa menjadi lebih baik antara sikap kreatif tinggi, sikap kreatif sedang, dan sikap kreatif rendah; 3) Pada masing-masing tipe model pembelajaran, manakah yang mempunyai prestasi belajar matematika yang lebih baik antara siswa yang mempunyai sikap kreatif tinggi, sedang atau rendah; 4) Pada masing-masing kategori sikap kreatif siswa, manakah yang memberikan prestasi belajar matematika yang lebih baik, siswa yang dikenai model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Make a Match*, *Team Assisted Individualization* (TAI), atau model pembelajaran langsung.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi experimental research dengan ukuran 3x3. Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP di kabupaten Sukoharjo. Terpilih 3 sekolah sebagai sampel melalui *stratified cluster random sampling* dengan jumlah siswa dari ketiga sekolah tersebut adalah 228 siswa. Pada penelitian ini kelas yang dikenai model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Make a Match* sebagai kelas eksperimen pertama, kelas yang dikenai model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) sebagai kelas eksperimen kedua, dan kelas yang dikenai model pembelajaran langsung sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes untuk mendapat data prestasi belajar dan angket untuk mendapat data sikap kreatif. Uji hipotesis menggunakan data prestasi belajar dan dianalisis dengan anava. Sebagai persyaratannya, data harus telah dinyatakan normal dan homogen.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Make a Match* dan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) memberikan efek yang sama terhadap prestasi belajar matematika siswa, dan memberikan efek yang lebih baik terhadap prestasi belajar siswa daripada model pembelajaran langsung; 2) Siswa dengan tingkat sikap kreatif tinggi mempunyai prestasi belajar yang lebih tinggi dari siswa dengan sikap kreatif sedang dan rendah, siswa dengan tingkat sikap kreatif sedang mempunyai prestasi belajar yang sama dengan siswa dengan sikap kreatif rendah; 3) Siswa dengan sikap

kreatif tinggi, sedang maupun rendah, model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Make a Match* dan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) menghasilkan prestasi belajar lebih baik dibandingkan model pembelajaran langsung, serta model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Make a Match* menghasilkan prestasi belajar sama baiknya dengan pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI); 4) Siswa pada model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Make a Match*, *Team Assisted Individualization* (TAI) dan pembelajaran langsung, siswa dengan sikap kreatif tinggi menghasilkan prestasi belajar yang lebih baik dibandingkan dengan sikap kreatif sedang dan rendah, serta sikap kreatif sedang menghasilkan prestasi belajar sama baiknya dibandingkan dengan sikap kreatif rendah.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Numbered Head Together*, *Team Assisted Individualization*, *Make a Match*, Sikap Kreatif

Nida Sri Utami. 2018. *Eksperimentation of Numbered Head Together (NHT) Learning Model Combined with Make a Match Technique and Team Assisted Individualization (TAI) at Line and Angle Subject based on Student's Creative Attitude on 7th Grade Students in Sukoharjo Academic Year 2016/2017*. Consultant: Prof. Tri Atmojo Kusmayadi, M.Sc, Ph.D. Co-Consultant: Dr. Budi Usodo, M.Pd. Thesis. Surakarta. Mathematics Education Magister Department, Sebelas Maret university of Surakarta

ABSTRACT

The purpose of this research is to know: 1) learning model that give better student achievement among *Numbered Head Together* (NHT) with *Make a Match*, *Team Assisted Individualization* (TAI), and direct learning model; 2) Category of creative attitudes that give students better achievement among high creative attitude, medium creative attitude, and low creative attitude; 3) In each type of learning model, which has a better mathematics learning achievement among students with high, medium or low creative attitude; 4) In each category of students' creative attitudes, which have better achievement, students with *Numbered Head Together* (NHT) learning model with *Make a Match*, *Team Assisted Individualization* (TAI), or direct learning model.

This research is a quasi experimental research with size 3x3. The population in this study is all students of class VII SMP in Sukoharjo. Selected 3 schools as a sample through stratified cluster random sampling with the number of students from the three schools is 228 students. In this study the classes with *Numbered Head Together* (NHT) learning model with *Make a Match* as the first experimental class, the classes with *Team Assisted Individualization* (TAI) learning model as the second experimental class, and the classes with direct learning model as the control class. Instruments used to collect data is a test to get data of achievement and questionnaire to get data of creative attitude. Hypothesis test using learning achievement data and analyzed with anava. As a requirement, the data must have been declared normal and homogeneous.

The results of this study are: 1) *Numbered Head Together* (NHT) learning model with *Make a Match* and *Team Assisted Individualization* (TAI) learning model gives the same effect to student's mathematics learning achievement, and gives better effect to student's achievement than direct learning model; 2) Students with high creative attitude level have higher achievement from students with medium and low creative attitude, students with medium creative attitude level are having the same achievement with students with low creative attitude; 3) Students with high, medium and low creative attitudes, *Numbered Head Together* (NHT) learning model with *Make a Match* and *Team Assisted Individualization* (TAI)

learning model result better achievement compared to direct learning model, and *Numbered Head Together* (NHT) learning model with *Make a Match* resulted in achievement as well as *Team Assisted Individualization* (TAI) learning model; 4) Students on the *Numbered Head Together* (NHT) learning model with *Make a Match*, *Team Assisted Individualization* (TAI) and direct learning, students with high creative attitudes result better achievement than student with medium and low creative attitudes, and student with medium creative attitude have achievements as well as student with low creative attitudes .

Keywords: Learning Model, *Numbered Head Together*, *Team Assisted Individualization*, *Make a Match*, *Creative Attitude*

